



FASE FORMATIVA TEMATICA

[SCHEDA DI DOCUMENTAZIONE]

[OBIETTIVI] ✔ Fornire il knowlede di base sulle tematiche dei vari percorsi	[ATTIVITÀ] ⚙️ Sessioni formative con esperti del settore	[TEMPI E SPAZI] 📅 9 ore pomeridiane nei locali della scuola
[TUTOR] 👤 Piero Poccianti (presidente AlxIA) 👤 Laura Corti e Gianmarco Tuccini (dottorandi in Filosofia della tecnologia)	[STRUMENTI E MATERIALI] 📁 Materiali informativi 📁 Risorse di approfondimento	[OUTPUT] ➤ Report di condivisione degli elementi di conoscenza acquisiti in ogni incontro

[DIARIO DELLE ATTIVITÀ]

📅 1 aprile 2019 ▶ 3 ore ▶ Scuola (aula laboratorio)

Piero Poccianti
(presidente AlxIA)

Sessione formativa introduttiva dal titolo “Panorama dell’Intelligenza Artificiale”. Per fornire ai ragazzi elementi di conoscenza di base, sono stati presentati e discussi i vari ambiti in cui si sta lavorando all’introduzione dell’Intelligenza Artificiale: lavoro, economia, sanità, creatività, istruzione, socialità, ecc.

📅 26 aprile 2019 ▶ 3 ore ▶ Scuola (aula laboratorio)

Piero Poccianti
(presidente AlxIA)

Sessione formativa dal titolo “Questioni etiche dell’Intelligenza Artificiale”. Si entra nel merito delle problematiche etiche connesse all’impiego delle tecnologie dell’Intelligenza Artificiale, esaminando le posizioni di numerosi studiosi e stimolando i ragazzi a discuterne.

📅 31 maggio 2019 ▶ 3 ore ▶ Scuola (aula laboratorio)

Laura Corti e Gianmarco Tuccini
(Università di Firenze)

Sessione formativa dal titolo “La filosofia di fronte alle tecnologie dell’Intelligenza Artificiale”. Una sessione concepita per completare il quadro sull’Intelligenza Artificiale e per approfondire lo scenario sulle tecnologie in generale. A partire dal pensiero di Don Ihde i ragazzi riflettono sulla relazione tra filosofia e tecnologia e discutono su cosa implica l’introduzione degli assistenti vocali (Siri, Alexa, Google Assistant).

[NOTE METODOLOGICHE, STRATEGICHE E OPERATIVE]

Non solo parole	Trattandosi di argomenti di una certa complessità, per facilitare la comprensione e per tenere desta l'attenzione, sono stati mostrati video, sono state fornite indicazioni bibliografiche e sono state consultate pagine web.
Oltre il paradigma trasmissivo	In tutte le sessioni si è fatta molta attenzione a non ingenerare dinamiche meramente frontali e trasmissive: <ul style="list-style-type: none">▪ i relatori, come da accordi, hanno fatto in modo di coinvolgere i ragazzi in una discussione;▪ attraverso interventi-stimolo degli altri membri del gruppo di progetto, la discussione è andata configurandosi come un vero e proprio dibattito.
Condivisione del knowledge	Dal punto di vista operativo è importante sottolineare che in ogni sessione sono state annotate le diverse argomentazioni sostenute dai ragazzi durante la discussione in modo da rendere possibile una ricapitolazione finale che permettesse di seguire lo sviluppo della discussione. A conclusione della sessione i materiali consultati sono stati condivisi con tutto il gruppo dei partecipanti attraverso un messaggio di posta elettronica. Lo stesso è avvenuto anche con le annotazioni, in modo che ogni ragazzo potesse ritornarci sopra con calma e fare tutte le considerazioni del caso.

[DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA]

